BSc (Hons) Laurea Triennale in Criminologia investigativa e psicologia criminale

EUROPEAN FORENSIC INSTITUTE

ANNO 1: Moduli	crediti formativi	Obbligatorio / Facoltativo	Insegnamento	Valutazione
Storia delle scienze forensi e delle organizzazioni di polizia internazionali	4	O	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Metodi di ricerca ed etica professionale	4	O	Aula online	Incarico di ricerca (100%)
Tecniche di investigazione e intelligence	10	O	Aula online e in presenza, laboratorio	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Indagine e documentazione sulla scena del crimine	12	O	Aula online e in presenza, laboratorio	Esame finale (75%), Relazione di laboratorio (25%)
Psicologia fisiologica	10	O	Aula online	Esame finale (100%)
Psicologia generale	10	O	Aula online	Esame finale (100%)
Criminologia generale	10	O	Aula online	Esame finale (100%)

ANNO 2: Moduli	crediti formativi	Obbligatorio / Elettivo	Insegnamento	Valutazione
Psicologia criminale e forense	12	O	Aula online	Esame finale (100%)
Diritto penale europeo e internazionale	10	O	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Informatica forense	10	O	Aula online e in presenza, laboratorio	Esame finale (75%), Relazione di laboratorio (25%)
Psicologia dei testimoni, analisi comportamentale e tecniche di interrogatorio	8	F	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Medicina forense e tossicologia	8	F	Aula online	Esame finale (100%)
Psicologia penitenziaria	6	F	Aula online	Esame finale (100%)
Neurocriminologia	6	F	Aula online	Esame finale (100%)
Entomologia forense e archeologia	6	F	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Profilazione geografica	6	F	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Patologia forense e tossicologia	6	F	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Analisi forense video	6	F	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)

ANNO 3: Moduli	crediti formativi	Obbligatorio / Elettivo	Insegnamento	Valutazione
Criminologia applicata per l'investigazione criminale e la sicurezza	14	O	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Dalla scena del crimine al tribunale, testimone esperto	8	O	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Balistica e armi da fuoco	8	O	Aula online e in presenza, laboratorio	Esame finale (75%), Relazione di laboratorio (25%)
Web e Open Source Intelligence	8	O	Aula online	Esame finale (75%), compito di ricerca (25%)
Tesi finale	6	O	Aula online	Tesi finale sull'area di ricerca; 15-20 pagine (100%)
Esperienza pratica di lavoro	16	O	Apprendimento sul posto di lavoro	Prestazioni sul lavoro e feedback del supervisore (100%

1. **Qualifica ufficiale - Programma/i di studio:**
   BSc (Hons) Laurea Triennale in Criminologia investigativa e psicologia criminale.
   Tempo pieno
2. **Ente di istruzione superiore:** European Forensic Institute
3. **Stato di accreditamento:** Accreditato dalla Malta Further and Higher Education Authority (MFHEA) – Istituto di istruzione superiore, Licenza n. 2018-014
4. **Livello della qualifica:** Livello 6 MQF e Livello 6 EQF
5. **Tipologia di corso/i**
   Qualifiche:

- **BSc (Hons) in Investigative Criminology and Criminal Psychology (180 ECTS)**

a) **Diploma** Superiore in Investigative Criminology and Criminal Psychology (120 ECTS)
b) **Diploma** in Investigative Criminology and Criminal Psychology (60-90 ECTS)
c) **Certificato** in Investigative Criminology and Criminal Psychology (30 ECTS)
d) **Award** in Tecniche di Investigazione e Intelligence (10 ECTS) [MQF/EQF 5]
e) **Award** in Investigazione e Documentazione della Scena del Crimine (12 ECTS) [MQF/EQF 5]
f) **Award** in Psicologia Fisiologica (10 ECTS) [MQF/EQF 5]
g) **Award** in Criminologia Generale (10 ECTS) [MQF/EQF 5]
h) **Award** in Diritto Europeo e Internazionale (10 ECTS)
i) **Award** in Informatica Forense (Computer Forensics) (10 ECTS)
j) **Award** in Psicologia Criminale e Forense (12 ECTS)
k) **Award** in Medicina Forense e Tossicologia Forense (8 ECTS)
l) **Award** in Psicologia del Testimone, Analisi Comportamentale e Tecniche di Interrogatorio (8 ECTS)
m) **Award** in Neurocriminologia (6 ECTS)
n) **Award** in Psicologia Penitenziaria (6 ECTS)
o) **Award** in Profilazione Geografica (6 ECTS)
p) **Award** in Entomologia e Archeologia Forense (6 ECTS)
q) **Award** in Web e Open Source Intelligence (8 ECTS)
r) **Award** in Dalla Scena del Crimine al Tribunale – Consulente Tecnico/Perito Esperto (8 ECTS)

s) **Award** in Balistica e Armi da Fuoco (8 ECTS)
t) **Award** in Video Forensics (Analisi Forense dei Video) (6 ECTS)
u) **Award** in Patologia Forense e Tossicologia (6 ECTS)
v) **Award** in Criminologia Applicata per l'Investigazione Criminale e la Sicurezza (14 ECTS)

Altri award disponibili sono elencati e accreditati nell'ambito di programmi differenti.

6. **Modalità di erogazione:** Mista. Lezioni online, sessioni di laboratorio in presenza (se applicabile), lezioni e valutazioni in presenza presso il Malta Life Sciences Park
7. **Ore totali di apprendimento:** 4.500 ore (ore di lezione, studio autonomo, tirocinio supervisionato, ore di pratica e ore di valutazione). Si rimanda al Course Outline per i dettagli
8. **Crediti totali:** 180 ECTS
9. **Frequenza:** Tempo pieno
10. **Durata del programma:** 3 anni accademici a tempo pieno
11. **Destinatari e gruppi target:**
    Studenti: 18–30;
    Professionisti: 21–65+
12. **Lingua:** Inglese o Italiano [il programma sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di studenti]
13. **Requisiti di ammissione:** Certificato di Matricolazione Maltese o equivalente internazionale di livello EQF 4 [inclusa Matematica o una materia scientifica]; Livello minimo di competenza linguistica pari a B1 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) o equivalente nella lingua di erogazione del programma.

14. **Risultati di Apprendimento**
    Lo studente sarà in grado di:

a. Utilizzare correttamente il linguaggio tecnico per presentare concetti e informazioni complesse in modo chiaro e conciso, sia oralmente che per iscritto, e dimostrare la capacità di interagire e comunicare efficacemente in un'ampia gamma di contesti professionali
b. Presentare e spiegare concetti e informazioni complesse in modo chiaro e conciso, sia oralmente che per iscritto, a persone non esperte

c. Utilizzare efficacemente i sistemi informatici per accedere, analizzare e presentare dati complessi, risultati di ricerca e basi di evidenza per la scienza forense e investigativa
d. Lavorare in modo efficace e autonomo sia all'interno di un team di esperti sia guidandolo
e. Utilizzare il linguaggio giuridico scritto e orale per le attività in tribunale

Lo studente acquisirà, nelle seguenti categorie:

- Conoscenza dettagliata e comprensione di aspetti selezionati della criminologia, al fine di essere in grado di: Supportare le attività investigative tradizionali dei responsabili delle indagini (magistrati, avvocati, forze di polizia); Effettuare osservazioni e analisi psico-sociali-criminologiche su vittime, testimoni e qualsiasi altra persona coinvolta direttamente o indirettamente in un caso; Condurre e/o supportare scientificamente interviste, interrogatori o colloqui con presunti criminali, condannati, vittime, persone di interesse, ecc.; Esaminare e analizzare luoghi e/o contesti ambientali o sociali in cui si sono verificati eventi criminali per formulare ipotesi scientifiche utili agli investigatori in relazione a criminogenesi e criminodinamica; Svolgere attività di indagine preventiva per ottenere dati utili sulla probabilità che un crimine si verifichi in un determinato luogo o contesto; Operare in contesti critici, sia nella fase preliminare sia in caso di minaccia reale o emergenza
- Interpretazione, Valutazione e Presentazione delle Prove: Conoscenza di come registrare, gestire, interpretare, valutare criticamente e presentare prove complesse e risultati sperimentali; Solida conoscenza degli standard legali vigenti e della normativa applicabile al recupero, conservazione, analisi e smaltimento delle prove
- Investigazione sulla scena del crimine e comportamento criminale: Conoscenza dei principi e dell'applicazione efficace delle tecniche necessarie per la formulazione di strategie di esame criminale; Chiara comprensione delle responsabilità, dei ruoli e delle responsabilità legali delle persone e delle agenzie coinvolte in un crimine, e dello scambio di informazioni tra di esse
- Conoscenza giuridica: Familiarità con il sistema giudiziario (locale, a livello UE e internazionale) e consapevolezza dell'importanza della continuità delle prove dalla scena del crimine al tribunale
- Uso della tecnologia moderna: Conoscenza dettagliata e aggiornata delle tecnologie moderne utilizzate per le indagini in campi come l'ingegneria e l'anti-contraffazione

- Competenze di ricerca: Esperienza pratica nella conduzione e gestione di un progetto di ricerca in campi pertinenti; Capacità investigative e analitiche, inclusa la capacità di formulare chiaramente i problemi, identificare le questioni chiave, condurre un'indagine indipendente sostanziale utilizzando fonti multiple e applicare un giudizio critico per costruire argomentazioni logiche
- Analisi di laboratorio: Conoscenza dettagliata della teoria, applicazione e limiti dei principali metodi di laboratorio utilizzati di routine in criminologia, e competenza nella selezione e nell'uso di tali metodi
- Apprendimento e sviluppo autonomo: Gli studenti saranno stimolati intellettualmente e incoraggiati a sfidare e mettere in discussione criticamente tutte le aree delle scienze forensi e investigative con mente aperta
- Standard etici responsabili: Gli studenti saranno istruiti e incoraggiati a dimostrare i più alti standard di condotta professionale ed etica e a considerare l'interesse pubblico

15. **Procedure di insegnamento, apprendimento e valutazione:** Sessioni online erogate tramite la piattaforma istituzionale (MS Teams), accesso al materiale di studio su MS Teams e alla nostra Biblioteca Digitale per lo studio indipendente, sessioni in presenza e laboratori (se applicabile) secondo le linee guida fornite dai docenti e dai loro assistenti. Le valutazioni sono in presenza o online a seconda del tipo di prova.
16. **Tipologia di valutazione:** Esame scritto, rapporto di laboratorio e progetto di ricerca (metodologie di insegnamento e apprendimento disponibili nei programmi del corso)
17. **Modalità di registrazione:** Online sul Portale di Ammissione EFI
18. **Prossima sessione di iscrizione:** Ottobre di ogni anno accademico
19. **Percentuale di superamento:** > 40% (sistema di valutazione EFI)
20. **Sistema di valutazione:**

Learning Outcome Score	Percentage Equivalent	Description	Honours Degree Classification	Other Award Classification	Qualitative Description
10	100	Pass	First	**High Distinction**	Student has achieved the Learning outcome with no issues noted
7-9	70 - 99	Pass	First	Distinction	Student has achieved the Learning outcome with minimal and/or negligible Issues
6	60 - 69	Pass	Upper Second	Merit	Student has achieved the Learning outcome with minor but non-negligible issues
5	50 - 59	Pass	Lower Second	Pass	Student has achieved the learning outcome with non-negiglible Issues
4	40 - 49	Pass	Third	Pass	Student has achieved the learning outcome with significant non-negligible issues
1-3	1-39	Fail	Fail	Fail	Student has NOT achieved the learning outcome with significant issues noted
0	0	Fail	Fail	Fail	Student did not answer question

21. **Registrazione:** il processo di ammissione, una guida passo-passo e altre informazioni sono disponibili sul nostro sito web-https://www.eufor.eu/education/admission/
22. Requisiti per il visto di Identity Malta per cittadini di Paesi terzi: https://identita.gov.mt/central-visa-unit-main-page/
23. **Dettagli di contatto:** disponibili sul nostro sito web https://www.eufor.eu/it/contattaci/
24. **Indirizzo:** Malta Life Sciences Park, Sir Temi Zammit Buildings – SGN 3000, San Gwann

Storia delle Scienze Forensi e delle Organizzazioni di Polizia Internazionali (4 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Definire la scienza forense e elencarne le principali discipline.
b) Identificare le origini delle scienze forensi e la loro evoluzione fino ai giorni nostri.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Lezioni in contatto con il docente per conoscere gli scienziati coinvolti nel campo della scienza forense, il loro contributo all'evoluzione della disciplina e l'origine e lo scopo delle organizzazioni di polizia internazionali impegnate nella lotta contro il crimine nazionale e internazionale.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
Attività di ricerca
c) Personale assegnata e discussa con il docente, analizzando anche alcuni dei più famosi casi criminali della storia.

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Comprendere l'evoluzione della Criminalistica negli ultimi 40 anni.
b) Identificare lo scopo delle diverse componenti di un laboratorio forense.
c) Determinare quando una prova è ammissibile.
d) Riconoscere il contributo dei pionieri della Criminalistica.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Riconoscere le diverse organizzazioni nazionali e internazionali che operano nel campo delle scienze forensi.
b) Distinguere la struttura organizzativa di Interpol.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Collaborare con le unità di polizia appropriate, a livello nazionale e internazionale, in base al proprio ambito di lavoro.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Organizzare il proprio programma di istruzione e formazione culturale e professionale con un approccio multidisciplinare.

b) Acquisire conoscenze utili a comprendere l'evoluzione scientifica dei diversi campi delle scienze forensi, gli elementi comuni e le prospettive di nuovi sviluppi e l'estensione delle scienze forensi a nuovi ambiti scientifici.

Competenze digitali specifiche del modulo

Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre ricerche sul web attraverso archivi storici e altre fonti di informazione disponibili su Internet.

Tecniche di Investigazione e Intelligence (10 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Sviluppare un semplice modello di intelligence forense.
b) Sviluppare strutturalmente un'indagine in ambito forense.
c) Scegliere un team investigativo adeguato all'attività.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere i fondamenti della criminologia investigativa, le tecniche investigative, i metodi per la costituzione di un team investigativo, la gestione di un'attività investigativa e le tecniche e i modelli di intelligence forense.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Comprendere i requisiti di un'attività investigativa.
b) Identificare il team investigativo appropriato per l'attività.
c) Creare un modello di gestione dell'indagine.
d) Comprendere e utilizzare un modello di intelligence forense.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Riconoscere il requisito investigativo, il corretto modello di indagine e il team di esperti.
b) Valutare la qualità delle attività svolte da un team investigativo.
c) Considerare quali correzioni applicare per migliorare l'attività investigativa.
d) Gestire in modo efficiente un sistema di intelligence forense.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Collaborare con le unità di polizia appropriate, a livello nazionale e internazionale, in base al proprio ambito operativo.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

b) Iniziare a organizzare e gestire un sistema di intelligence forense.
c) Gestire un'indagine semplice e di livello intermedio con un team composto da alcuni membri.

d) Utilizzare tecniche e tecnologie utili nel campo investigativo.
e) Redigere un rapporto descrittivo dell'attività svolta.
f) Condurre un'analisi criminologica dell'evento criminale.

Competenze digitali specifiche del modulo

Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre ricerche sul web su argomenti specifici attraverso Internet.
b) Utilizzare software utili per creare un modello di intelligence forense.
c) Preparare report utilizzando software di editing.

Metodi di Ricerca ed Etica Professionale (4 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Identificare, selezionare e applicare metodi statistici appropriati per l'interpretazione analitica dei dati.
b) Analizzare i dati utilizzando competenze numeriche e analitiche.
c) Presentare i risultati della ricerca utilizzando canali appropriati.
d) Identificare e comportarsi in conformità agli standard etici professionali.
e) Comprendere l'importanza dell'etica professionale.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Tipologie di ricerca.
b) Metodi statistici e gestione dei dati.
c) Canali per presentare i risultati della ricerca – pubblicazione o presentazione.
d) Standard etici professionali.

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Comprendere l'importanza dell'analisi critica nella ricerca analitica e nella presentazione dei dati.
b) Applicare competenze numeriche e analitiche per interpretare i dati.
c) Presentare i risultati della ricerca.
d) Comportarsi in modo etico e professionale.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Applicare competenze numeriche e analitiche per formulare una conclusione sui dati interpretati.
b) Identificare quando gli standard etici potrebbero essere compromessi e adottare misure per prevenirlo quando possibile.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Identificare il canale appropriato per comunicare i risultati di una ricerca – pubblicazione scritta o presentazione orale.
b) Presentare i risultati di una ricerca.
c) Segnalare e riferire violazioni degli standard etici all'autorità o all'organo di supervisione competente.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Valutare la propria condotta professionale.
b) Competenze digitali specifiche del modulo
   Lo studente sarà in grado di:
c) Utilizzare efficacemente un software statistico per analizzare i dati.

Investigazione e Documentazione della Scena del Crimine (12 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Gestire le attività sulla scena del crimine e sulle prove raccolte fino alla consegna al luogo di custodia. Ad esempio: predisporre il cordone esterno e interno e proteggere la scena, inclusa la creazione di valutazioni del rischio quando appropriato.
b) Scegliere correttamente le procedure di raccolta di ciò che si trova sulla scena del crimine, facendo scelte appropriate nel trattare in sequenza le diverse forme di prova.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere le tecniche strumentali di raccolta delle prove, utilizzate per la caratterizzazione compositiva, strutturale e morfologica di campioni/prove disponibili in piccole quantità e/o concentrazione in matrici complesse e/o latenti.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi reali con il docente durante le lezioni.
e) Attività pratiche di laboratorio e sul campo per imparare a lavorare correttamente sulla scena del crimine, preservandola e documentandola e raccogliendo le prove rilevanti.

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Scegliere e utilizzare tecniche di identificazione per prove tangibili e latenti e la loro classificazione e documentazione attraverso procedure chimiche e fisiche.
b) Scegliere e utilizzare tecniche di raccolta e campionamento delle prove fisiche.
c) Condurre in modo autonomo un'analisi di una scena del crimine complessa, dall'accesso iniziale alla redazione del rapporto con raccolta completa del materiale presente sulla scena.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Svolgere il ruolo di perito o consulente in procedimenti legali, raggiungendo conclusioni autonome, concrete e indipendenti dal ruolo svolto per le Parti e che tengano conto del complesso delle informazioni circostanziali e delle implicazioni scientifiche, spesso interdisciplinari.
b) Valutare con equilibrio il valore probatorio di un'implicazione tecnica, considerando anche l'incertezza di misura.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Cooperare efficacemente con professionisti appartenenti a diversi ambiti, in particolare con Ufficiali di Polizia Giudiziaria, avvocati e consulenti.
b) Redigere rapporti tecnico-scientifici per Giudici e Avvocati, comprensibili a figure non professionali, ma conformi all'argomentazione tecnico-scientifica.
c) Esporre oralmente le procedure tecnico-scientifiche condotte, i loro significati e le conclusioni derivanti da tali interpretazioni, in modo conciso, coerente e ben focalizzato, utilizzando anche sistemi audiovisivi e programmi di ricostruzione dinamica.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Organizzare il proprio programma di istruzione e formazione culturale e professionale con un approccio multidisciplinare.
b) Acquisire competenze sui campi scientifici emergenti, sui nuovi sviluppi strumentali forensi e sugli argomenti di ricerca innovativi, attraverso lo studio di testi tecnico-scientifici complessi, monografie e periodici scientifici.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto utilizzando computer e software di editing.
b) Operare con immagini e video digitali.
c) Condurre ricerche sul web su standard e materiali.

Psicologia Fisiologica (10 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Interpretare il senso e il significato della psicologia fisiologica;
b) Creare le condizioni per una migliore osservazione dei fenomeni fisiologici del comportamento;
c) Raggiungere autonomamente conclusioni sui risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati in questo modulo;
d) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia scientifica corretta;
e) Interpretare correttamente testi scientifici riguardanti le neuroscienze;
f) Condurre ricerche approfondite su argomenti neuroscientifici.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Studio autonomo del materiale didattico elaborato dal docente e del libro di testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con il docente;
c) Discussione e analisi di casi reali;
d) Interazione con il docente tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere come vengono rilevati i problemi comportamentali, sia con tecniche tradizionali sia con moderne tecniche di neuroimaging;
b) Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nel contesto di una ricerca neuroscientifica di base;
c) Interagire con esperti medico-legali, come medici legali, psichiatri e neuropsicologi forensi;
d) Conoscere i meccanismi fisiologici su cui si basano i processi decisionali;
e) Combinare la conoscenza della psicologia applicata alla gestione di contesti critici con le conoscenze offerte dalle moderne neuroscienze.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente i fenomeni fisiologici legati ai processi psicologici cognitivi e dinamici, sia consci che inconsci;
b) Determinare la qualità delle informazioni disponibili per l'analisi di base di uno stato emotivo o di un comportamento sociale da un punto di vista fisiologico;

c) Condurre un'attività di ricerca neuroscientifica descrittiva di base basata su un rigoroso metodo scientifico.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali ai colleghi riguardo procedure scelte già applicate o da applicare;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo scelte e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere un rapporto in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche ai non esperti;
d) Sostenere tesi personali con prove valide e oggettive.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche di base sul comportamento umano da un punto di vista neurofisiologico;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per approfondire discipline specifiche riguardanti la fisiologia del comportamento;
c) Sviluppare progetti di ricerca psicologica di base individualmente o in team.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto forense utilizzando strumenti informatici;
b) Utilizzare in modo appropriato fonti per ottenere informazioni, come database specialistici e siti online (es.: riviste e pubblicazioni CSoFS, database di prove nazionali/internazionali) e saper giudicare la qualità delle informazioni ottenute.

Psicologia Generale (10 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Interpretare il senso e il significato della scienza psicologica;
b) Creare le condizioni per una migliore osservazione dei fenomeni psicologici cognitivi e dinamici;
c) Raggiungere autonomamente conclusioni sui risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati in questo modulo;
d) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia scientifica corretta;
e) Interpretare correttamente testi scientifici riguardanti la psicologia;
f) Condurre ricerche approfondite su argomenti psicologici.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Studio autonomo del materiale didattico elaborato dal docente e del libro di testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con il docente;
c) Discussione e analisi di casi reali;
d) Interazione con il docente tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare il funzionamento di base dei processi psicologici e mentali in un soggetto;
b) Comprendere stati emotivi, motivazioni, debolezze e obiettivi delle persone con cui interagisce;
c) Condurre un'osservazione scientifica e imparziale del comportamento delle persone sia come individui sia all'interno di un contesto sociale;
d) Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nel contesto di una ricerca criminologica di base;
e) Interagire con esperti di psicologia e altre discipline che studiano il comportamento umano.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente fenomeni psicologici cognitivi e dinamici, sia consci che inconsci;

b) Determinare la qualità delle informazioni disponibili per l'analisi di base di uno stato emotivo o di un comportamento sociale;
c) Condurre interviste di base imparziali finalizzate a identificare la condizione cognitiva ed emotiva di una persona;
d) Condurre un'attività di ricerca psicologica di base basata su un rigoroso metodo scientifico.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali ai colleghi riguardo procedure scelte già applicate o da applicare;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo scelte e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere un rapporto in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche ai non esperti;
d) Sostenere tesi personali con prove valide e oggettive.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche di base sul comportamento umano come individuo e all'interno di un contesto sociale;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per approfondire discipline specifiche riguardanti il comportamento deviante e criminale e i fattori di vittimizzazione;
c) Sviluppare progetti di ricerca psicologica di base individualmente o in team.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto psicologico utilizzando strumenti informatici;
b) Utilizzare in modo appropriato fonti per ottenere informazioni, come database specialistici e siti online (es.: riviste e pubblicazioni CSoFS, database di prove nazionali/internazionali) e saper giudicare la qualità delle informazioni ottenute.

Criminologia Generale (10 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Interpretare il senso e il significato della criminologia in relazione alle scienze che studiano il crimine e la devianza;
b) Creare le condizioni per una migliore osservazione dei fenomeni criminali, inclusi i fattori di rischio;
c) Raggiungere autonomamente conclusioni sui risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati in questo modulo;
d) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia scientifica corretta;
e) Interpretare correttamente testi scientifici riguardanti le scienze criminologiche;
f) Condurre ricerche approfondite sugli argomenti trattati in questo modulo.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Studio autonomo del materiale didattico elaborato dal docente e del libro di testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con il docente;
c) Discussione e analisi di casi reali;
d) Interazione con il docente tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare condizioni psicologiche o sociali di disagio che possono favorire una condotta deviante o criminale;
b) Comprendere stati emotivi, motivazioni, debolezze e obiettivi delle persone con cui interagisce;
c) Condurre un'osservazione scientifica e imparziale del comportamento delle persone sia come individui sia all'interno di un contesto sociale;
d) Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nel contesto di una ricerca criminologica di base;
e) Interagire con criminologi, psicologi, sociologi ed esperti di altre discipline che studiano il comportamento deviante individuale e di gruppo.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente fenomeni sociali e situazioni predittive di comportamenti devianti o criminali;

b) Determinare la qualità delle informazioni disponibili per l'analisi di base di un individuo o gruppo potenzialmente deviante;
c) Condurre interviste di base imparziali finalizzate a identificare situazioni di disagio sociale;
d) Condurre un'attività di ricerca criminologica di base basata su un rigoroso metodo scientifico.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali ai colleghi riguardo procedure scelte già applicate o da applicare;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo scelte e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere un rapporto in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche ai non esperti;
d) Sostenere tesi personali con prove valide e oggettive.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche di base sul comportamento sociale;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per approfondire discipline specifiche riguardanti il comportamento deviante e criminale e i fattori di vittimizzazione;
c) Sviluppare progetti di ricerca criminologica di base individualmente o in team.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto psicologico utilizzando strumenti informatici;
b) Utilizzare in modo appropriato fonti per ottenere informazioni, come database specialistici e siti online (es.: riviste e pubblicazioni CSoFS, database di prove nazionali/internazionali) e saper giudicare la qualità delle informazioni ottenute.

Psicologia Criminale e Forense (12 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Interpretare il senso e il significato della psicologia criminale in relazione all'indagine penale;
b) Creare le condizioni per una migliore osservazione dei fenomeni criminali e dei procedimenti giudiziari, inclusi i fattori di rischio;
c) Raggiungere autonomamente conclusioni sui risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati in questo modulo;
d) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia scientifica corretta;
e) Interpretare correttamente testi scientifici riguardanti le scienze psicologiche forensi e criminologiche;
f) Condurre ricerche approfondite sugli argomenti trattati in questo modulo.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Studio autonomo del materiale didattico elaborato dal docente e del libro di testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con il docente;
c) Discussione e analisi di casi reali;
d) Interazione con il docente tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per operare correttamente in ambito legale e interagire con le forze di polizia e altri professionisti (avvocati, giudici, periti, ecc.);
b) Comprendere stati emotivi, motivazioni, debolezze e obiettivi delle persone con cui interagisce;
c) Condurre un'osservazione scientifica e imparziale del comportamento di imputati, vittime e testimoni in un procedimento giudiziario;
d) Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nel contesto di una ricerca criminologica di base;
e) Interagire con l'Autorità giudiziaria e con criminologi, psicologi, sociologi ed esperti di altre discipline che studiano il comportamento deviante individuale e di gruppo.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente fenomeni, persone e condizioni ambientali coinvolte in un crimine, verificando e falsificando ipotesi;

b) Determinare la qualità delle informazioni disponibili per l'analisi di base di un individuo o gruppo potenzialmente colpevole;
c) Condurre interviste investigative imparziali finalizzate a identificare colpevolezza, disagio o una condizione di vittimizzazione;
d) Condurre un'attività di ricerca criminologica di base basata su un rigoroso metodo scientifico.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali ai colleghi riguardo procedure scelte già applicate o da applicare;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo scelte e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere un rapporto in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche ai non esperti;
d) Sostenere tesi personali con teorie ed evidenze valide, empiriche e oggettive.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche di base sul comportamento criminale;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per approfondire discipline specifiche riguardanti il comportamento deviante e criminale e i fattori di vittimizzazione;
c) Sviluppare progetti di ricerca criminologica di base individualmente o in team.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto psicologico utilizzando strumenti informatici;
b) Utilizzare in modo appropriato fonti per ottenere informazioni, come database specialistici e siti online (es.: riviste e pubblicazioni CSoFS, database di prove nazionali/internazionali) e saper giudicare la qualità delle informazioni ottenute.

Diritto Penale Europeo e Internazionale (10 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Riconoscere l'influenza del diritto europeo e della giurisprudenza delle Corti europee sul sistema di giustizia penale nazionale, facendo riferimento alle nozioni acquisite riguardo al principio di legalità nel diritto penale.
b) Riconoscere il metodo di riferimento ai principi politico-criminali anche nel sistema di giustizia penale internazionale.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria e gli aspetti procedurali della disciplina, con l'obiettivo di trasmettere la capacità operativa necessaria per applicare le conoscenze acquisite quando i professionisti del diritto si confrontano con normative provenienti da fonti europee e internazionali, incluso il diritto penale
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi reali con il docente durante le lezioni.

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Spiegare le basi della progressiva europeizzazione del diritto penale, riassumere i risultati in modo conciso e completo e utilizzare correttamente il linguaggio tecnico.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Valutare autonomamente i problemi connessi all'apertura del sistema di giustizia penale a una dimensione sovranazionale e identificare le conseguenze dovute ai limiti del diritto penale internazionale.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Aggiornare e ampliare le proprie conoscenze, reperendo autonomamente informazioni da libri, articoli scientifici, documenti del settore, al fine di identificare correttamente le linee guida per risolvere il caso.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Organizzare il proprio programma di istruzione e formazione culturale e professionale con un approccio multidisciplinare.

b) Arricchire e integrare il programma istituzionale con esperti europei e internazionali di diritto.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Reperire informazioni da fonti online.

Informatica Forense (10 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Acquisire prove digitali.
b) Analizzare prove digitali, effettuare ricerche RAW e operazioni di virtualizzazione.
c) Redigere il rapporto finale e presentarlo in tribunale.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria e gli aspetti procedurali della disciplina, con particolare riferimento alle basi dell'informatica e alla struttura dei sistemi informatici semplici e complessi, alla gestione del dispositivo analizzato, alla creazione di immagini forensi digitali e codici HASH e alle tecniche di analisi delle prove.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi reali con il docente durante le lezioni.
e) Attività pratiche di laboratorio e sul campo per imparare a operare sui dispositivi analizzati, creare un'immagine forense digitale, estrarre i codici HASH, lavorare con diversi tipi di formati di file e testare le metodologie di ricerca, analizzare file system e hardware dei computer, comprendere come fornire la prima risposta.

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Gestire le prove sulla scena.
b) Acquisire prove digitali (acquisizione fisica, acquisizione di rete, acquisizione live).
c) Esportare i risultati.
d) Redigere un rapporto.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Verificare un'immagine forense digitale.
b) Effettuare un'analisi forense digitale.
c) Documentare tutti i passaggi di un'analisi forense digitale.
d) Valutare la documentazione e i dispositivi sottoposti ad analisi forense.
e) Richiedere le informazioni appropriate alle autorità e ai clienti.
f) Valutare l'analisi forense digitale effettuata da altri esperti.
g) Scegliere l'hardware e il software appropriati per il lavoro.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali riguardo alle scelte procedurali di analisi, già effettuate o da effettuare, a colleghi e collaboratori.
b) Spiegare in modo semplice e chiaro il metodo scelto e le conclusioni raggiunte anche in tribunale.
c) Redigere un rapporto in modo corretto e chiaro, comprensibile anche a persone non esperte.
d) Sostenere la propria tesi con basi valide e oggettive.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Sviluppare progetti di ricerca innovativi o di approfondimento, anche sperimentali, svolti individualmente o in team.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto utilizzando computer e software di editing.
b) Operare con software specifici di informatica forense.

Psicologia del Testimone, Analisi Comportamentale e Tecniche di Interrogatorio (8 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Interpretare il senso e il significato della psicologia in relazione alle scienze che studiano il crimine, la testimonianza e l'investigazione;
b) Creare le condizioni per una migliore osservazione di imputati, testimoni o vittime e del loro comportamento verbale e non verbale in contesti legali e investigativi;
c) Raggiungere autonomamente conclusioni sui risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati in questo modulo;
d) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia scientifica corretta;
e) Interpretare correttamente testi scientifici riguardanti le scienze psicologiche e criminologiche;
f) Condurre ricerche approfondite sugli argomenti trattati nel modulo.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Studio autonomo del materiale didattico elaborato dal docente e del libro di testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con il docente;
c) Discussione e analisi di casi reali, video e immagini;
d) Interazione con il docente tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare condizioni psicologiche e ambientali che possono alterare la memoria e invalidare la testimonianza;
b) Comprendere stati emotivi, motivazioni, debolezze e obiettivi delle persone con cui interagisce;
c) Condurre un'osservazione scientifica e imparziale delle persone sotto processo (imputati) o intervistate durante il procedimento (testimoni e vittime);
d) Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nel contesto di una ricerca criminologica di base;
e) Interagire con giudici, pubblici ministeri, avvocati, polizia giudiziaria, criminologi, psicologi, sociologi ed esperti di altre discipline che studiano il comportamento deviante individuale e di gruppo.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente e osservare il comportamento verbale e non verbale del testimone;
b) Determinare la qualità delle informazioni disponibili per l'analisi di base di un individuo o gruppo potenzialmente deviante;
c) Condurre interviste di base imparziali finalizzate a identificare l'evento criminale;
d) Condurre un'attività di ricerca psico-criminale e criminologica di base basata su un rigoroso metodo scientifico.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali ai colleghi riguardo procedure scelte già applicate o da applicare;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo scelte e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere un rapporto in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche ai non esperti;
d) Sostenere tesi personali con prove oggettive, empiriche e valide.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche di base riguardanti l'analisi del comportamento e del contesto investigato;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per approfondire discipline specifiche riguardanti il comportamento deviante e criminale, la sua investigazione e i fattori di vittimizzazione;
c) Sviluppare progetti di ricerca criminologica di base individualmente o in team.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto psicologico utilizzando strumenti informatici;
b) Utilizzare in modo appropriato fonti per ottenere informazioni, come database specialistici e siti online (es.: riviste e pubblicazioni CSoFS, database di prove nazionali/internazionali) e saper giudicare la qualità delle informazioni ottenute.

Medicina Legale e Tossicologia (8 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Interpretare il senso e il significato della Medicina Legale in relazione alle scienze che studiano il crimine e la devianza;
b) Studiare i dati morfologici della Medicina Legale;
c) Raggiungere autonomamente conclusioni sui risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati in questo modulo;
d) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia scientifica corretta;
e) Interpretare correttamente testi scientifici riguardanti le scienze criminologiche e criminalistiche;
f) Condurre ricerche approfondite sugli argomenti trattati in questo modulo.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Studio autonomo del materiale didattico elaborato dal docente e del libro di testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con il docente;
c) Discussione e analisi di casi reali;
d) Interazione con il docente tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere la metodologia descrittiva, valutativa e interpretativa della Medicina Legale e della Tossicologia;
b) Analizzare la reale rilevanza della Medicina Legale in casi giuridici individuali e peculiari;
c) Esplorare la "dimensione criminologica" della Medicina Legale per comprendere come i dati morfologici possano effettivamente contribuire allo studio ampio dei fenomeni criminali.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente casi giuridici legati alle discipline biomediche forensi;
b) Interpretare lesioni traumatiche e fenomeni tanatologici post-mortem;
c) Comprendere la condizione di imputabilità e le cause che la escludono;
d) Condurre un'attività di ricerca di base nel campo della Medicina Legale basata su un rigoroso metodo scientifico.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali ai colleghi riguardo procedure scelte già applicate o da applicare;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo scelte e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere un rapporto in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche ai non esperti;
d) Sostenere tesi personali con prove valide e oggettive.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche di base relative alla Medicina Legale;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per approfondire discipline specifiche riguardanti Medicina Legale e Tossicologia;
c) Sviluppare progetti di ricerca criminologica di base individualmente o in team.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto psicologico utilizzando strumenti informatici;
b) Utilizzare in modo appropriato fonti per ottenere informazioni, come database specialistici e siti online (es.: riviste e pubblicazioni CSoFS, database di prove nazionali/internazionali) e saper giudicare la qualità delle informazioni ottenute.

Psicologia Penitenziaria (6 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Interpretare l'ambito e il ruolo della psicologia penitenziaria in relazione alle scienze che studiano il crimine e la devianza;
b) Creare le condizioni per una migliore osservazione degli autori di reato e della loro personalità;
c) Raggiungere autonomamente conclusioni riguardo ai risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati in questo modulo;
d) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia scientifica corretta;
e) Interpretare correttamente testi scientifici riguardanti il sistema penitenziario;
f) Condurre ricerche approfondite sugli argomenti trattati in questo modulo.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Studio autonomo del materiale didattico predisposto dal docente e del libro di testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con il docente;
c) Discussione e analisi delle storie di vita dei detenuti;
d) L'interazione con il docente avverrà tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per individuare condizioni psicologiche o sociali di disagio che possono favorire condotte devianti o criminali all'interno delle carceri;
b) Comprendere stati emotivi, motivazioni, fragilità e obiettivi delle persone con cui interagisce;
c) Condurre un'osservazione scientifica e imparziale del comportamento delle persone nel contesto penitenziario;
d) Interagire con criminologi, psicologi, sociologi ed esperti di altre discipline che studiano il comportamento deviante individuale e di gruppo, soprattutto in ambito penitenziario.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente fenomeni sociali e situazioni predittive di comportamenti devianti, escalation criminale e pericolosità sociale;
b) Determinare la qualità delle informazioni disponibili per l'analisi di base di un individuo o gruppo potenzialmente deviante;
c) Condurre interviste imparziali per la riabilitazione sociale ed educativa;

d) Svolgere attività di ricerca criminologica di base basata su un rigoroso metodo scientifico.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali ai colleghi riguardo procedure scelte già applicate o da applicare, favorendo il lavoro di squadra;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo scelte e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere un rapporto in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche ai non esperti;
d) Sostenere tesi personali con prove valide e oggettive.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche di base sul comportamento criminale;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per approfondire discipline specifiche riguardanti il comportamento deviante e criminale e i fattori di risocializzazione-riabilitazione (lavoro esterno, libertà vigilata, ecc.);
c) Sviluppare progetti di ricerca psicologica di base individualmente o in gruppo.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto psicologico utilizzando strumenti informatici;
b) Utilizzare in modo appropriato le fonti per ottenere informazioni, come database specialistici e siti online (es.: riviste e pubblicazioni CSoFS, database di evidenze nazionali/internazionali) e saper valutare la qualità delle informazioni ottenute.

Neurocriminologia (6 ECTS)

Competenze – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Interpretare il senso e il significato delle neuroscienze applicate al crimine e alla devianza;
b) Creare le condizioni per una migliore osservazione del comportamento deviante e criminale in relazione a possibili anomalie cerebrali;
c) Raggiungere autonomamente conclusioni sui risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati in questo modulo;
d) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia scientifica corretta;
e) Interpretare correttamente testi scientifici riguardanti le neuroscienze;
f) Condurre ricerche approfondite su argomenti neuroscientifici.

Conoscenze – alla fine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto ai seguenti contenuti:

a) Studio autonomo del materiale didattico elaborato dal docente e del libro di testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con il docente;
c) Discussione e analisi di casi reali;
d) Interazione con il docente tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – alla fine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:
Applicazione delle conoscenze e comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere come vengono rilevati i problemi comportamentali, sia con tecniche tradizionali sia con moderne tecniche di neuroimaging;
b) Conoscere e comprendere le basi neurobiologiche dei processi percettivi, emotivi e cognitivi di rilevanza criminologica;
c) Valutare i meccanismi neurobiologici e neurofisiologici, anche patologici, legati al comportamento criminale;
d) Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nel contesto di una ricerca neuroscientifica di base;
e) Interagire con esperti medico-legali, come medici legali, psichiatri e neuropsicologi forensi;
f) Conoscere i meccanismi fisiologici su cui si basano i processi decisionali.

Capacità di giudizio e abilità critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente fenomeni neurobiologici e neurofisiologici legati ai processi psicologici cognitivi e dinamici, consci e inconsci;
b) Determinare la qualità delle informazioni disponibili per l'analisi di base di uno stato emotivo o di un comportamento sociale da un punto di vista cerebrale;
c) Condurre un'attività di ricerca neurocriminologica descrittiva di base basata su un rigoroso metodo scientifico.

Competenze comunicative specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali ai colleghi riguardo procedure scelte già applicate o da applicare;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo scelte e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere un rapporto in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche ai non esperti;
d) Sostenere tesi personali con prove valide e oggettive.

Competenze specifiche dello studente
Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche di base sul comportamento umano da un punto di vista neurocriminologico;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per approfondire discipline specifiche riguardanti la neurobiologia e la neurofisiologia del comportamento criminale;
c) Sviluppare progetti di ricerca neurocriminologica di base individualmente o in team.

Competenze digitali specifiche del modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto forense utilizzando strumenti informatici;
b) Utilizzare in modo appropriato fonti per ottenere informazioni, come database specialistici e siti online (es.: riviste e pubblicazioni CSoFS, database di prove nazionali/internazionali) e saper giudicare la qualità delle informazioni ottenute.

Entomologia e Archeologia Forense (6 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Analizzare la scena del crimine per identificare, documentare e raccogliere prove biologiche.
b) Applicare in modo competente i principi di base dell'entomologia forense e dell'archeologia forense all'investigazione della scena del crimine.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria e gli aspetti procedurali della disciplina, mirando anche a interpretare correttamente i risultati e a redigere il rapporto dell'attività svolta.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi reali con il docente durante lezioni teoriche e pratiche.

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Lavorare autonomamente o in gruppo sulla scena del crimine.
b) Ottenere le informazioni necessarie dalla scena del crimine.
c) Raccogliere correttamente i reperti.
d) Conoscere le tecniche di analisi delle prove.
e) Operare in un laboratorio biologico.
f) Richiedere le informazioni appropriate alle autorità.
g) Redigere un rapporto forense.
h) Esporre le conclusioni in modo appropriato.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Svolgere il ruolo di perito o consulente in procedimenti legali, raggiungendo conclusioni autonome, concrete e indipendenti dal ruolo svolto per le Parti, tenendo conto del complesso delle informazioni indiziarie e delle implicazioni scientifiche, spesso interdisciplinari.
b) Valutare con equilibrio il valore probatorio di un risultato tecnico, considerando anche l'incertezza di misura.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Cooperare efficacemente con professionisti di diversi settori, in particolare con Ufficiali di Polizia Giudiziaria, avvocati e consulenti.
b) Redigere relazioni tecnico-scientifiche per Giudici e Avvocati, comprensibili a figure non professionali, ma conformi all'argomentazione tecnico-scientifica.

c) Esporre oralmente le procedure tecnico-scientifiche condotte, il loro significato e le conclusioni derivanti da tali interpretazioni, in modo conciso, coerente e mirato, anche utilizzando sistemi audiovisivi e programmi di ricostruzione dinamica.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Analizzare prove entomologiche per stimare l'intervallo post-mortem e gli eventi intercorsi sulla scena del crimine.
b) Conoscere la strumentazione biomolecolare dell'entomologia forense.
c) Applicare diverse strategie di ricerca per l'analisi di sepolture e resti archeologici.
d) Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:
e) Redigere un rapporto utilizzando strumenti informatici e software di editing.
f) Condurre ricerche web su standard e materiali.

Profilazione Geografica (6 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Assistere investigatori e analisti criminali fornendo prove del collegamento tra scene del crimine e l'importanza di queste informazioni, non solo come prove in tribunale ma anche nelle fasi iniziali di un'indagine per identificare i sospettati.
b) Riconoscere i modelli criminali attraverso la distribuzione spaziale, i comportamenti e i reperti forensi. Imparerà a riconoscere che l'identificazione dei segni forensi è solo un aspetto delle informazioni della scena del crimine e che crimini vicini con tratti comportamentali simili supportano i reperti forensi, contribuendo in modo decisivo all'indagine.
c) Comprendere l'importanza delle molteplici sfaccettature di una scena del crimine, non solo i reperti forensi, ma anche la distribuzione spaziale delle scene e i comportamenti manifestati dall'autore, come il consumo di cibo o il furto di particolari tipi di beni, il metodo di ingresso/uscita, gli strumenti utilizzati, ecc.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria e le procedure di questa disciplina.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi reali con il docente durante le lezioni.

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Gestire problemi complessi in ambito forense, raccogliendo e classificando in modo ottimale la documentazione del caso e, infine, elaborando i risultati finali.
b) Comunicare adeguatamente sia in forma orale che scritta, organizzare e presentare il materiale prodotto utilizzando tecnologie informatiche.
c) Redigere un rapporto forense.
d) Cooperare con giudici, avvocati, investigatori e criminalisti.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Identificare le procedure a supporto delle attività investigative.
b) Individuare i dispositivi migliori per la raccolta di informazioni forniti allo psicologo forense.
c) Determinare la qualità delle informazioni raccolte per il lavoro dello psicologo forense.
d) Stabilire i metodi più idonei per supportare le attività di indagine scientifica dello psicologo forense.

e) Condurre l'intervista a un sospettato, una vittima o un testimone senza pregiudizi.
f) Scegliere i collaboratori appropriati per l'incarico specifico.
g) Valutare criticamente i risultati della propria attività e di quella degli altri professionisti coinvolti in un caso.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali riguardo alle scelte, effettuate o da effettuare, a colleghi e collaboratori.
b) Spiegare i metodi di analisi e indagine scelti e le conclusioni raggiunte in modo semplice e chiaro.
c) Redigere un rapporto forense in modo corretto e chiaro, comprensibile anche a persone non esperte del settore.
d) Sostenere una tesi personale con basi valide e oggettive.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Condurre analisi e ricerche approfondite su argomenti riguardanti il collegamento tra scene del crimine attraverso discipline multiple della scienza forense, analisi geo-spaziale e aspetti comportamentali dell'offesa.
b) Utilizzare i concetti acquisiti di Profilazione Geografica per supportare investigatori e analisti in tutte le fasi di un'indagine.
c) Sviluppare progetti di ricerca innovativa o analisi approfondite, anche sperimentali, condotte individualmente o in gruppo.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto forense tramite dispositivi informatici utili al team investigativo, inclusi il Senior Investigating Officer (SIO), gli investigatori e il personale di supporto, come gli analisti criminali.
b) I rapporti dovranno essere rigorosi in termini di accuratezza, integrità e veridicità, oltre a essere comprensibili in termini semplici per una giuria.
c) Dovranno essere di livello sufficiente per supportare un'accusa e fornire prove convincenti per confutare le contestazioni della difesa.
d) Il modulo relativo alla costruzione di un modello di profilazione richiederà competenze in equazioni matematiche e nell'uso del software MS Excel.
e) Utilizzare Internet per raccogliere informazioni.

Patologia e Tossicologia Forense (6 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Assistere un patologo forense nell'individuazione delle cause di morte di una vittima.
b) Effettuare analisi tossicologiche su sangue e urine utilizzando strumenti HPLC e GC-MS.
c) Eseguire calcoli per determinare se l'uso/abuso di alcol rappresenta un reato.
d) Redigere il rapporto dei risultati degli esami e delle analisi.
e) Garantire sempre la catena di custodia e l'integrità delle prove durante l'esecuzione degli esami.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria e gli aspetti procedurali della disciplina, mirando anche a interpretare correttamente i risultati e a redigere il rapporto dell'attività svolta.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi reali con il docente durante lezioni teoriche e pratiche.
e) Attività pratiche di laboratorio.

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Lavorare autonomamente o in gruppo durante esami e analisi.
b) Ottenere le informazioni necessarie dagli esami/analisi.
c) Sapere come eseguire un esame post mortem.
d) Sapere come analizzare correttamente le prove tossicologiche.
e) Sapere come operare in un laboratorio biohazard.
f) Redigere un rapporto tossicologico.
g) Essere perito esperto in tribunale.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Svolgere il ruolo di perito o consulente in procedimenti legali, raggiungendo conclusioni autonome, concrete e indipendenti dal ruolo svolto per le Parti, tenendo conto del complesso delle informazioni indiziarie e delle implicazioni scientifiche, spesso interdisciplinari.
b) Valutare con equilibrio il valore probatorio di un risultato tecnico, considerando anche l'incertezza di misura.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Cooperare efficacemente con professionisti di diversi settori, in particolare con Ufficiali di Polizia Giudiziaria, avvocati e consulenti.

b) Redigere relazioni tecnico-scientifiche per Giudici e Avvocati, comprensibili a figure non professionali, ma conformi all'argomentazione tecnico-scientifica.
c) Esporre oralmente le procedure tecnico-scientifiche condotte, il loro significato e le conclusioni derivanti da tali interpretazioni, in modo conciso, coerente e mirato, anche utilizzando sistemi audiovisivi e programmi di ricostruzione dinamica.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Comprendere, interpretare e spiegare i cromatogrammi.
b) Conoscere la strumentazione chimica utilizzata durante le analisi tossicologiche.
c) Sapere come assistere un patologo forense nel processo di individuazione della/e causa/e di morte.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto utilizzando strumenti informatici e software di editing.
b) Operare con immagini e video digitali.
c) Condurre ricerche web su standard e materiali.

Video Forensics (6 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Acquisire immagini e video.
b) Identificare problemi tecnici e di qualità.
c) Effettuare una valutazione di autenticità.
d) Migliorare, elaborare e analizzare il materiale.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria e gli aspetti procedurali della disciplina, con particolare riferimento alle basi dell'elaborazione delle immagini, ai problemi e alle sfide nell'acquisizione di video e immagini da diverse fonti.
b) Studio personale di documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi con il docente durante le lezioni.
e) Attività pratiche di laboratorio e sul campo volte a insegnare come operare per migliorare immagini e video, creare un'immagine forense digitale, estrarre i codici hash, lavorare con diversi formati di file e testare le metodologie di ricerca, confutare l'autenticità di immagini acquisite con dispositivi digitali, comprendere come fornire la prima risposta.

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Acquisire correttamente immagini e video.
b) Migliorare e ricostruire caratteristiche non chiare in immagini e video.
c) Comprendere quando è possibile ottenere una maggiore chiarezza.
d) Esportare i risultati.
e) Redigere un rapporto.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Verificare un'immagine forense digitale.
b) Effettuare un'analisi forense digitale.
c) Documentare tutte le fasi di un'analisi forense digitale.
d) Valutare la documentazione e i dispositivi sottoposti ad analisi forense.
e) Richiedere le informazioni appropriate alle autorità e ai clienti.
f) Valutare l'analisi forense digitale svolta da altri esperti.
g) Scegliere l'hardware e il software più appropriati per il lavoro.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Comunicare idee personali riguardo alle scelte procedurali di analisi, effettuate o da effettuare, a colleghi e collaboratori.

b) Spiegare in modo semplice e chiaro il metodo scelto e le conclusioni raggiunte anche in sede giudiziaria.
c) Redigere un rapporto in modo corretto e chiaro, comprensibile anche a persone non esperte.
d) Sostenere la propria tesi con basi valide e oggettive.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Sviluppare progetti di ricerca innovativa o studi approfonditi, anche sperimentali, condotti individualmente o in gruppo.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

b) Redigere un rapporto utilizzando strumenti informatici e software di editing.
c) Gestire prove digitali di immagini e video per preservarne la qualità e il valore probatorio.
d) Operare con software specifici per la video forensics.

Criminologia Applicata per l'Investigazione Criminale e la Sicurezza (14 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità lo studente avrà acquisito responsabilità e autonomia nel:

a) Interpretare il senso e il significato della criminologia in relazione alle discipline che si occupano dell'investigazione criminale, della prevenzione e repressione dei reati e della gestione di situazioni critiche;
b) Creare le condizioni per una migliore osservazione dei fenomeni criminali, inclusi i fattori di rischio;
c) Comprendere le esigenze di sicurezza di contesti differenti (forze di polizia, sicurezza urbana, aziendale, ecc.);
d) Raggiungere autonomamente conclusioni in merito ai risultati delle ricerche condotte sugli argomenti trattati nel modulo;
e) Sostenere conversazioni sugli argomenti del modulo utilizzando una terminologia tecnica e scientifica corretta;
f) Interpretare correttamente testi scientifici relativi alle scienze criminologiche e della sicurezza;
g) Condurre ricerche approfondite sugli argomenti trattati nel modulo.

Conoscenze – al termine del modulo/unità lo studente sarà stato esposto a:

a) Studio autonomo del materiale didattico sviluppato dal docente e del testo consigliato;
b) Attività di ricerca personale assegnata dal docente e discussa con lo stesso;
c) Discussione e analisi di casi reali;
d) Interazione con il docente tramite canali di comunicazione digitale (e-mail, incontri virtuali, ecc.).

Abilità – al termine del modulo/unità lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

Applicazione delle conoscenze e della comprensione. Lo studente sarà in grado di:

a) Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare condizioni psicologiche o sociali di disagio che possono favorire condotte devianti o criminali, anche attraverso l'uso di moderne tecniche di investigazione offerte dalle neuroscienze sociali;
b) Condurre un'osservazione scientifica e imparziale del comportamento umano, sia a livello individuale che all'interno di un contesto sociale;
c) Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nell'ambito di una ricerca criminologica di base;
d) Interagire con forze di polizia e operatori dell'emergenza, responsabili della sicurezza, magistrati, politici e altri soggetti coinvolti nella prevenzione dei reati e nel contrasto alle attività illecite;
e) Gestire lo stress e insegnare la gestione dello stress in contesti critici;
f) Condurre interviste o interrogatori a potenziali criminali, vittime o testimoni;
g) Sviluppare il profilo criminale di un autore ignoto;

h) Sviluppare il profilo psicologico e sociale della vittima di reato;
i) Condurre negoziazioni in situazioni di emergenza, ad esempio con soggetti che tengono ostaggi, minacciano di compiere stragi o suicidio;
j) Integrare le conoscenze di psicologia applicata alla gestione di contesti critici con quelle offerte dalle moderne neuroscienze.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche
Lo studente sarà in grado di:

a) Analizzare criticamente fenomeni sociali e situazioni predittive di comportamenti devianti o criminali;
b) Analizzare in modo critico e accurato situazioni potenzialmente pericolose per la sicurezza di persone e beni;
c) Valutare la qualità delle informazioni disponibili per l'analisi di base di individui o gruppi potenzialmente devianti o criminali;
d) Condurre interviste di base imparziali volte all'identificazione di comportamenti devianti o criminali e dei fattori di rischio di vittimizzazione;
e) Svolgere un'attività di ricerca criminologica avanzata e multidisciplinare (psicologica, sociologica e neuroscientifica) basata su un rigoroso metodo scientifico.

Competenze Comunicative Specifiche del Modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Comunicare le proprie idee ai colleghi in merito alle procedure scelte, già applicate o da applicare;
b) Esporre in modo chiaro e semplice le procedure di controllo adottate e le conclusioni raggiunte;
c) Redigere una relazione in modo chiaro e scientificamente corretto, utilizzando un linguaggio comprensibile anche a un pubblico non esperto;
d) Supportare le proprie tesi con evidenze valide e oggettive.

Competenze di Apprendimento Specifiche del Modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche avanzate sul comportamento di criminali, vittime e testimoni;
b) Utilizzare i concetti appresi durante il corso per uno studio approfondito di specifiche discipline relative al comportamento deviante e criminale, ai fattori di vittimizzazione e ai fattori di rischio per la sicurezza di persone e luoghi;
c) Sviluppare progetti di ricerca criminologica avanzata individualmente o in gruppo.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo
Lo studente sarà in grado di:

a) Redigere una relazione forense utilizzando strumenti informatici;

b) Utilizzare in modo appropriato le fonti per l'ottenimento di informazioni, ad esempio tramite banche dati specialistiche e siti online (es. riviste e pubblicazioni CSoFS, banche dati di evidenze nazionali e internazionali), ed essere in grado di valutare la qualità delle informazioni ottenute.

Dalla Scena del Crimine al Tribunale – Il Perito (8 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Applicare le conoscenze acquisite nelle diverse forme richieste a un perito, con particolare riferimento ai criteri di ammissibilità delle prove.
b) Gestire problemi complessi in ambito forense, raccogliendo la documentazione correlata, organizzando le informazioni e scegliendo la strategia sperimentale in base ai parametri.
c) Applicare l'approccio più appropriato alle nuove prove scientifiche secondo gli standard del modello americano.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria e gli aspetti procedurali della disciplina.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente, anche disponibili online.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi reali con il docente durante le lezioni.

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Svolgere il ruolo di consulente o perito in procedimenti giudiziari, raggiungendo conclusioni autonome e rispettando gli standard di ammissibilità.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Valutare autonomamente i problemi di analisi, raccolta e conservazione di prove atipiche, rispettando i criteri di standardizzazione.
b) Comprendere le implicazioni dovute ai limiti dell'analisi e della valutazione delle prove atipiche.
c) Valutare autonomamente i criteri di ammissibilità di una procedura di acquisizione di prove atipiche nel processo penale italiano e anglosassone.
d) Confutare metodi e risultati nella dialettica del procedimento giudiziario.
e) Aggiornare e ampliare le proprie conoscenze, reperendo autonomamente informazioni da articoli scientifici e documenti del settore, al fine di individuare le linee guida per risolvere il problema.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Spiegare in aula giudiziaria i parametri di raccolta e selezione delle prove secondo gli standard internazionalmente riconosciuti attraverso una simulazione di esame in tribunale.
b) Utilizzare correttamente il linguaggio tecnico nei rapporti scritti e in aula.

c) Redigere rapporti ammissibili in tribunale, come dichiarazioni testimoniali e relazioni peritali.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Riconoscere l'influenza delle prove scientifiche nei procedimenti penali, con riferimento alla giurisprudenza degli Stati Uniti d'America e della Corte Europea.
b) Applicare il metodo corretto a qualsiasi tipo di prova atipica rispettando i criteri standardizzati.
c) Distinguere le prove scientifiche nei procedimenti penali e nei Paesi appartenenti al Common Law.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Reperire informazioni da fonti online.
b) Redigere un rapporto utilizzando strumenti informatici e software di editing.

Balistica e Armi da Fuoco (8 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Operare nel rigoroso rispetto dei principi matematici e fisici applicati ai casi di balistica forense.
b) Riconoscere correttamente le tipologie di armi da fuoco e le relative caratteristiche offensive.
c) Riconoscere correttamente i tipi di munizioni utilizzabili in ambito forense e di sicurezza.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria e gli aspetti procedurali della disciplina.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.
d) Discussione e analisi di casi reali con il docente durante lezioni teoriche e pratiche.
e) Attività pratiche di laboratorio e sul campo.

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Lavorare in team per affrontare un caso di balistica forense, esplosivi o sicurezza.
b) Ottenere le informazioni necessarie dalle analisi effettuate.
c) Raccogliere correttamente i reperti.
d) Valutare situazioni di rischio in ambito sicurezza.
e) Conoscere le tecniche di analisi delle prove.
f) Richiedere le informazioni necessarie alle autorità.
g) Utilizzare procedure di calcolo e modellazione appropriate per la ricostruzione dell'evento.
h) Suggerire misure precauzionali in ambito sicurezza.
i) Redigere un rapporto tecnico sull'evento analizzato.
j) Esporre le conclusioni in modo appropriato.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Stabilire i metodi di analisi preventiva e di analisi post-evento, in ambito sicurezza e balistica forense.
b) Scegliere le procedure più appropriate per la ricostruzione dell'evento analizzato.
c) Valutare la qualità delle informazioni disponibili per condurre l'analisi.
d) Scegliere i collaboratori in base alle necessità dell'incarico.
e) Valutare criticamente i risultati della propria attività di ricostruzione e di quella degli altri professionisti.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Comunicare a colleghi e collaboratori idee personali riguardo alle scelte procedurali, effettuate o da effettuare, per l'analisi e la ricostruzione dell'evento.
b) Spiegare in modo chiaro e semplice la procedura ricostruttiva scelta e le conclusioni raggiunte.
c) Redigere un rapporto in modo corretto e chiaro, comprensibile anche ai non esperti.
d) Sostenere la propria tesi con basi valide e oggettive.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche approfondite su temi specifici relativi alla balistica forense.
b) Applicare i concetti appresi di balistica forense ed esplosivi al campo preventivo della sicurezza.
c) Sviluppare progetti di ricerca innovativa o studi approfonditi, anche sperimentali, condotti individualmente o in gruppo.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Redigere un rapporto utilizzando strumenti informatici e software di editing.
b) Utilizzare software balistici.
c) Condurre ricerche web su standard e materiali.

Intelligence da Web e Open Source (8 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Implementare il Ciclo dell'Intelligence in relazione a OSINT e SOCMINT.
b) Condurre ricerche avanzate su Internet.
c) Rispondere a richieste specifiche di informazioni.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Lezioni in contatto con il docente per apprendere la teoria generale della disciplina e comprendere i principi del Ciclo dell'Intelligence e le caratteristiche di OSINT e SOCMINT.
b) Studio personale di libri e documenti suggeriti dal docente.
c) Attività di ricerca personale assegnata e discussa con il docente.

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Valutare l'affidabilità delle fonti, dei dati e delle informazioni raccolte.
b) Sintetizzare informazioni provenienti da un'ampia gamma di fonti.
c) Lavorare come analista di sicurezza e OSINT all'interno di un team.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Stabilire la tecnica di ricerca più appropriata per raggiungere l'obiettivo.
b) Valutare criticamente i diversi approcci alla raccolta dei dati.
c) Valutare la qualità delle informazioni disponibili e raccolte.
d) Scegliere i collaboratori in base alle necessità dell'incarico.
Valutare criticamente i risultati della propria attività ricostruttiva e di quella degli altri professionisti.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Comunicare a colleghi e collaboratori idee personali relative alle scelte di ricerca informativa, effettuate o da effettuare.
b) Spiegare i risultati dell'analisi.
c) Redigere un rapporto finale in modo corretto ed efficace.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche approfondite su argomenti specifici relativi alla disciplina.
b) Svolgere ricerche informative in modo autonomo.
c) Sviluppare progetti di ricerca innovativa o studi approfonditi, anche sperimentali, condotti individualmente o in gruppo.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Effettuare navigazione avanzata.
b) Strutturare i dati raccolti.
c) Utilizzare un'ampia gamma di strumenti di Web Intelligence Open Source.

Tesi Finale (6 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Dimostrare capacità di progettazione amministrativa per contenuti originali di ricerca.
b) Essere responsabile di contesti di lavoro e studio imprevedibili che richiedono la risoluzione di problemi complessi.
c) Intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia, inclusa la ricerca e lo studio di articoli scientifici esistenti nel campo di riferimento e la corretta citazione delle fonti.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Conoscenze interdisciplinari che includono alcuni aspetti all'avanguardia in questo settore.
b) Conoscenze teoriche e pratiche dettagliate che implicano una comprensione critica delle teorie e dei principi nel campo di ricerca scelto.
c) Comprensione dei metodi e degli strumenti disponibili, incluse le innovazioni più recenti nel settore.

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Applicare in modo professionale le conoscenze e la comprensione interdisciplinare acquisite durante il programma.
b) Comunicare idee, problemi e soluzioni utilizzando una gamma di tecniche che includono informazioni qualitative e quantitative in un rapporto scritto adatto a un professionista del settore.
c) Ideare e sostenere argomentazioni per risolvere problemi.
d) Valutare continuamente il proprio apprendimento e identificare i bisogni formativi.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Raccogliere e analizzare criticamente dati pertinenti per formulare giudizi che includano riflessioni su questioni sociali, scientifiche e/o etiche.
b) Valutare e interpretare criticamente i risultati della propria analisi e di quella di altri esperti coinvolti nella ricerca.
c) Indagare e analizzare, inclusa la capacità di formulare chiaramente i problemi, identificare le questioni chiave, condurre un'indagine indipendente sostanziale utilizzando fonti informative multiple e applicare il giudizio critico per costruire argomentazioni logiche.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Comunicare a colleghi e collaboratori idee personali riguardo alle scelte procedurali, effettuate o da effettuare.

b) Spiegare in modo chiaro e semplice la procedura scelta e le conclusioni raggiunte.
c) Redigere un rapporto in modo corretto e chiaro, pertinente e comprensibile ai professionisti del settore.
d) Presentare i propri risultati in modo professionale a una commissione e discutere con sicurezza eventuali domande poste.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Condurre studi e ricerche approfondite nel campo scelto utilizzando le conoscenze interdisciplinari acquisite durante il programma.
b) Sviluppare progetti di ricerca innovativa o studi approfonditi, anche sperimentali, condotti individualmente o in gruppo.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Redigere una dissertazione di 20-30 pagine utilizzando strumenti informatici.
b) Utilizzare Internet per reperire informazioni.
c) Quando necessario, utilizzare software applicabili per diverse esigenze nelle varie fasi della ricerca.

Esperienza Pratica di Lavoro (Tirocinio) (16 ECTS)

Competenze – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito la responsabilità e l'autonomia per:

a) Cercare e candidarsi per lavori che corrispondano ai propri interessi e capacità.
b) Svolgere in modo autonomo i compiti assegnati come parte di un lavoro di squadra.
c) Comportarsi e presentarsi responsabilmente come un professionista.

Conoscenze – al termine del modulo/unità il discente sarà stato esposto a:

a) Conoscenze pratiche sul mercato del lavoro.
b) Introduzione alle migliori pratiche e conoscenze operative nel settore e del mondo reale

Abilità – al termine del modulo/unità il discente avrà acquisito le seguenti abilità:
Applicare conoscenze e comprensione. Il discente sarà in grado di:

a) Applicare in modo pratico sul lavoro le conoscenze e competenze acquisite durante la formazione formale.
b) Valutare i metodi migliori per risolvere i problemi che emergono sul lavoro, inclusa la capacità di ideare e sostenere argomentazioni per risolverli.
c) Identificare autonomamente i problemi e proporre possibili soluzioni.

Capacità di Giudizio e Abilità Critiche – Il discente sarà in grado di:

a) Formulare giudizi basati su questioni sociali ed etiche rilevanti che emergono nel contesto lavorativo.
b) Valutare criticamente problemi e soluzioni che sorgono sul lavoro.
c) Seguire procedure stabilite, ma valutarne criticamente l'idoneità e l'appropriatezza, esprimendo con sicurezza eventuali dubbi.

Abilità Comunicative Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Comunicare idee, problemi e soluzioni a pubblici specialisti e non specialisti utilizzando una gamma di tecniche che includono informazioni qualitative e quantitative.
b) Comportarsi e presentarsi con un linguaggio adeguato a un professionista.
c) Comunicare in modo efficace e costruttivo idee, soluzioni, problemi e disaccordi quando si presentano.

Abilità Specifiche del Discente – Il discente sarà in grado di:

a) Valutare costantemente il proprio apprendimento e identificare i bisogni formativi.
b) Identificare e valutare le proprie capacità e competenze per determinare l'idoneità a un lavoro/ruolo.
c) Valutare il proprio apprendimento e specializzarsi in una o più competenze chiave per ulteriori studi.

Competenze e Abilità Digitali Specifiche del Modulo – Il discente sarà in grado di:

a) Utilizzare in modo efficace gli strumenti digitali pratici richiesti dal lavoro.

Laurea triennale (Hons) in Criminologia Investigativa e Psicologia Criminale

Moduli 1^ Anno					Percentuale ore totali di contatto		Ore totali di apprendimento			
Modulo	ECTS	Livello MQF/EQF	Obbligatorio / Facoltativo	Ore totali di apprendimento	Ore di contatto erogate online	Ore di contatto erogate in presenza	Ore totali di contatto	Ore di tirocinio e pratica supervisionata	Ore di studio autonomo	Ore di valutazione
Storia delle Scienze Forensi e delle Organizzazioni di Polizia Internazionali	4	5	Obbligatorio	100	100%	0%	20	0	60	20
Tecniche di investigazione e di intelligence	10	5	Obbligatorio	300	50%	50%	50	25	165	35
Metodi di ricerca ed etica professionale	4	5	Obbligatorio	100	100%	0%	20	0	60	20
Indagine e documentazione della scena del crimine	12	5	Obbligatorio	300	34%	66%	60	40	210	30
Psicologia fisiologica	10	5	Obbligatorio	250	100%	0%	50	0	197	3
Psicologia generale	10	5	Obbligatorio	250	100%	0%	50	0	197	3
Criminologia generale	10	5	Obbligatorio	250	100%	0%	50	0	197	3

Moduli 2^ Anno					Percentuale ore totali di contatto		Ore totali di apprendimento			
Modulo	ECTS	Livello MQF/EQF	Obbligatorio / Facoltativo	Ore totali di apprendimento	Ore di contatto erogate online	Ore di contatto erogate in presenza	Ore totali di contatto	Ore di tirocinio e pratica supervisionata	Ore di studio autonomo	Ore di valutazione
Psicologia criminale e forense	12	6	Obbligatorio	300	100%	0%	60	0	237	3
Diritto penale europeo e internazionale	10	6	Obbligatorio	250	100%	0%	50	0	170	30
Informatica forense	10	6	Obbligatorio	250	36%	64%	50	32	180	20
Psicologia del testimone, analisi comportamentale e tecniche di interrogatorio	8	6	Facoltativo	200	100%	0%	40	0	157	3
Medicina forense e tossicologia forense	8	6	Facoltativo	200	100%	0%	40	0	158	2
Psicologia penitenziaria	6	6	Facoltativo	150	100%	0%	30	0	118	2
Neurocriminologia	6	6	Facoltativo	150	100%	0%	30	0	118	2
Entomologia forense e archeologia forense	6	6	Facoltativo	150	100%	0%	30	0	118	2
Profilazione geografica	6	6	Facoltativo	150	100%	0%	30	0	118	2
Patologia forense e tossicologia forense	6	6	Facoltativo	150	100%	0%	30	0	118	2
Analisi forense dei video	6	6	Facoltativo	150	100%	0%	30	0	118	2

Moduli 3^ Anno					Percentuale ore totali di contatto		Ore totali di apprendimento			
Modulo	ECTS	Livello MQF/EQF	Obbligatorio / Facoltativo	Ore totali di apprendimento	Ore di contatto erogate online	Ore di contatto erogate in presenza	Ore totali di contatto	Ore di tirocinio e pratica supervisionata	Ore di studio autonomo	Ore di valutazione
Criminologia applicata per l'investigazione criminale e la sicurezza	14	6	Obbligatorio	350	100%	0%	70	0	277	3
Dalla scena del crimine al tribunale: perito esperto	8	6	Obbligatorio	200	100%	0%	40	0	140	20
Balistica e armi da fuoco	8	6	Obbligatorio	200	60%	40%	40	16	156	4
Web e Open Source Intelligence	8	6	Obbligatorio	200	100%	0%	40	0	142	18
Tesi finale	6	6	Obbligatorio	150	100%	0%	30	0	110	10
Esperienza pratica di lavoro	16	6	Obbligatorio	400	0%	100%	400	400	0	0